



## QUESTIONE DI PUNTI DI VISTA

### LABORATORIO PER LE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

a partire dal libro di  
**Anna Sustersic**  
***Relazioni naturali. Piccolo breviario di coesistenza***  
(CAI Edizioni 2025)

Attività didattica partecipativa che affronta il tema della coesistenza tra esseri umani e grandi carnivori attraverso il gioco di ruolo e il confronto guidato. Partendo da un caso reale o verosimile – come il ritorno del lupo in un territorio abitato – gli studenti sono chiamati a esplorare i diversi punti di vista coinvolti: amministratori, allevatori, ricercatori, ambientalisti, turisti, cacciatori e, simbolicamente, lo stesso animale. L'attività stimola empatia, pensiero critico e capacità di mediazione, mostrando come la coesistenza non sia una questione di "giusto o sbagliato", ma di equilibri complessi, interessi legittimi e compromessi necessari. Attraverso il dialogo e la negoziazione, i ragazzi sperimentano in prima persona quanto sia difficile – ma indispensabile – comprendere le ragioni degli altri per costruire soluzioni condivise e realistiche, sviluppando competenze civiche fondamentali per leggere i conflitti ambientali del presente.

### **IN COSA CONSISTE IL GIOCO**

Il gioco consiste in un'attività di ruolo e di confronto guidato che mette gli studenti nei panni dei diversi attori coinvolti nella coesistenza tra esseri umani e grandi carnivori: l'insegnante può prepararsi con la lettura del libro, selezionando le situazioni e gli animali che ritiene più opportuni in base agli studenti e al lavoro che sta svolgendo in classe. A partire da uno scenario realistico, i partecipanti interpretano punti di vista differenti – istituzionali, scientifici, economici, sociali e simbolici – analizzando lo stesso evento da prospettive spesso divergenti. Attraverso il lavoro di gruppo, la discussione pubblica e un momento di decisione condivisa, il gioco stimola empatia, capacità di ascolto e pensiero critico, mostrando come la coesistenza non sia una soluzione unica o semplice, ma il risultato di un equilibrio costruito attraverso il confronto e il compromesso. L'attività permette agli studenti di sperimentare in prima persona la complessità delle decisioni legate alla gestione della fauna selvatica e di riflettere sul ruolo della responsabilità collettiva.

---

**Leggi la scheda del libro**



**Leggi un estratto del libro**



---

#### **Dettagli tecnici**

- target: **dai 14 anni** (scuole secondarie di II grado)
- materiale: il libro, carta e penna per aiutare i ragazzi ad appuntare gli argomenti